

實踐大學 ☐ 日間部 ☐ 進修部			114 學年度 第 1 學期 資格考試試題紙	共 2 頁 第 1 頁
考 試 科 目	系 班 級	學生人數	備 註	
研究方法	博士班	3	☒ 1.直接作答 ☐ 2.附答案紙 ☐ 張	

*學生可否攜帶計算機、書籍、筆記或其他資料作答，請在備註欄註明【如未註明，一律不准攜帶】

考生姓名：

114 學年度第 1 學期資格考試相關事宜

於 114 年 11 月 22 日(週六)提供考題，以遠端電子形式舉行考試。

考試形式：

一、考試時間共計為 10 日，考卷繳交時間為 114 年 12 月 01 日 (週一) 23:59 止。

二、繳卷電子檔，規定如下：

檔案型態: PDF

檔案名稱: 114-1 資格考(研究方法)_姓名

第一部分：質性研究之基本功

1. 請說明「研究個案、受訪者、分析單位」三者的差異(10%)
2. 請說明關於質化研究方法論中，方法概念名詞之說明(10%)
 - (1) 三角驗證 (Triangulation)
 - (2) 理論飽和 (theoretical saturation)
 - (3) 理論性抽樣 (Theoretical Sampling)
3. 請依據 Eisenhardt (1989) 與 Dyer & Willkins (1991) 兩篇各自發表在 Academy of Management Review 的文章，比較這兩篇對於「個案研究」之不同觀點為何，並藉此「編表」及「論述」質性這兩種個案研究之不同走向與價值(10%)。並提出你預計採取那一種風格。

第二部分：質性研究之應用

1. 當你準備投稿了，撰寫一篇質化(定性)研究的論文時，請設計你的論文架構與每一個章節的預計表達的重點是什麼？
 (提示：撰寫一篇質性研究文章的格式與內容。例如：第一章、緒論。主要說明研究動機與問題形式的研究問題。第二章、文獻探討的架構與其重點…依此類推說明之)。
 - (1) 請先用「關鍵詞」呈現各章節的重點(5%)
 - (2) 再用將重點寫成文章(5%)。

2. 請說明「如何使用 AI 進行學術研究」，才能符合學術倫理？(10%)

第三部分：請針對問題，利用所附論文進行作答，切勿回答一般性(與此論文無關的論述)的說明：(50%)

1. 說明這篇論文的研究動機與問題。
2. 說明 Place Attachment 的觀念性定義(conceptual definition)及操作性定義(operational definition)。為何需要這兩類定義？
3. Place Attachment 中介與 Gender 調節兩個效果指的是甚麼？
4. Place Attachment 的收斂效度(convergent validity)與區別效度(discriminant validity)是指什麼？所謂 Place Attachment<具有收斂效度與區別效度>的意義為何？
5. 評估取樣的合理性。

注意事項：

1. 請勿以 AI 答題，一經核對發現，將取消考試資格。
2. 博士資格考題，請考生引述學術論文為理論基礎答題，並註明參考文獻。
3. 本科考試分為筆試與口試兩階段，鑑於現有 AI 的使用頻繁，筆試難以判別考生個人能力，因此將由口試當天確認考生的知識水平，若口試無法及格者，將不認列本科筆試分數。
4. 因考量 AI 運作難以辨識，現在將於收到考生答題卷後，先送 Turnitin 論文比對系統比對，比對相似性高於 10%者將不予評分，並依「實踐大學學術倫理管理實施辦法」送本校學生獎懲委員會懲處。